

## **Nathalie Tremblay, en santé dans tous les sens du mot!**

Nathalie Tremblay est d'avis que le plein air procure un sentiment de bien-être et qu'il permet de conserver un équilibre de vie. Elle adore se réfugier à son chalet de Charlevoix et partager de bons moments en famille et entre amis. Comme elle le dit si bien : « Les petites choses de la vie me rendent heureuse! » Les randonnées avec son chien, le kayak, la planche à pagaie, le ski de fond et le temps des sucres sont des activités qu'elle affectionne particulièrement. Pas étonnant qu'elle ait choisi le domaine de la santé pour se réaliser professionnellement.

En 1990, Nathalie a complété sa [Technique en soins infirmiers](#) au [cégep de Lévis](#). Dans le but de poursuivre son développement professionnel, elle s'est inscrite au Baccalauréat en sciences infirmières à l'UQAR. Finalement, sa passion pour les voyages l'a amenée à compléter un microprogramme en santé mondiale à l'UQAT.

Parallèlement à son baccalauréat, la jeune mère de 2 enfants a travaillé à titre d'infirmière à l'hôpital Saint-Sacrement, et ce pendant 10 ans, afin d'acquérir de l'expérience pratique. Ayant commencé en médecine et à la pouponnière, elle a par la suite fait partie de l'équipe volante en soins critiques (urgence, les grands brûlés, soins intensifs). Elle a également été infirmière en soins à domicile et dans une résidence pour personnes âgées.

« Depuis maintenant plus de vingt ans, j'œuvre à l'emploi du [cégep de Lévis](#) comme professeure en soins infirmiers. Je me suis spécialisée dans le domaine de la périnatalité, car j'aime accompagner les parents dans ce nouveau chapitre de vie. J'effectue des cours théoriques, des laboratoires et des stages en milieu hospitalier, me permettant d'être en contact direct avec les personnes étudiantes et de les soutenir dans leurs apprentissages. Aujourd'hui, je suis toujours passionnée par ce travail qui me permet à la fois d'enseigner et de soigner les gens. Ce dernier m'offre également une proximité avec mes étudiant-es et la possibilité d'innover afin d'améliorer la qualité des soins. Depuis plusieurs années, je fais également partie des [sentinelles du Cégep](#), car la prévention du suicide me tient à cœur. Dès la première session, beaucoup d'activités sont d'ailleurs mises à la disposition des étudiants afin de briser l'isolement et de faciliter la socialisation. »

## **L'hôpital des ours... un projet qui suscite la contribution de tous!**

En 2021, dans le cadre du cours Enseignement à l'enfant, Nathalie s'est inspirée d'un projet ayant vu le jour en Europe pour créer un [hôpital des ours](#) permettant aux personnes étudiantes de démystifier les soins infirmiers auprès de jeunes enfants, dont ceux ayant des besoins particuliers. Cette neurodiversité permet entre autres à la personne étudiante d'adapter son enseignement au rythme et aux besoins de chacun. Celle-ci est également amenée à vulgariser les termes médicaux dans la bienveillance, l'empathie et l'écoute. Cette activité, se voulant très ludique, permet à la personne étudiante d'effectuer un premier contact gagnant avec l'enfant. La journée à cet hôpital permet aux enfants de soigner un ours pour avoir moins peur lors d'une visite à l'urgence ou d'une hospitalisation. Les enfants peuvent notamment faire des prises de sang, panser des plaies, effectuer des paramètres vitaux, apprendre les habitudes saines, connaître les parties du corps et vacciner. C'est une façon de promouvoir, de prévenir et de rétablir la santé chez les tout-petits. Le personnel enseignant et étudiant des départements d'arts, de génie mécanique et

d'électrophysiologie médicale ont contribué à rendre ce projet plus représentatif en créant notamment une affiche et un appareil miniature d'imagerie médicale ainsi qu'en participant à illustrer l'activité du cœur des oursons. Dans cet élan d'innovation, l'an dernier, Nathalie a coécrit un livre, avec sa fille, Anne-Sophie Côté, sur l'hôpital des oursons afin que chaque enfant puisse conserver un souvenir de son passage à cette activité significative. De plus, ceux-ci reçoivent un magnifique ourson en peluche, offert par le service préhospitalier d'urgence, [Dessercom](#). Plusieurs donateurs ont contribué à la perpétuité de ce projet, tels Maurice Tanguay, le cégep de Lévis, la clinique dentaire des Galeries du Vieux Fort, les impressions St-Nicolas et la Fondation du cégep de Lévis.

### **Concernant le programme de Techniques de soins infirmiers**

Pour la communauté étudiante en soins infirmiers, le récent laboratoire, à la fine pointe de la technologie, est muni de mannequins de simulation reproduisant diverses situations cliniques et de caméras permettant la projection des situations sur grand écran en temps réel. Les personnes techniciennes en soins du cégep de Lévis contribuent à offrir un environnement d'apprentissage stimulant et sécurisant. Actuellement, un projet de réalité virtuelle permettant de faciliter la préparation de la personne étudiante au marché du travail est en développement. Ce dernier permettra à l'étudiant-e d'améliorer sa prise de décision et sa réactivité dans des situations réelles.

De beaux milieux de stage diversifiés aident les personnes étudiantes à acquérir une autonomie professionnelle auprès de diverses clientèles. Au cégep de Lévis, un stage supplémentaire de trois semaines à l'international, soit au Pérou, au Bénin ou en Haïti, est d'ailleurs offert aux personnes finissantes, leur offrant des opportunités uniques d'acquérir de l'expérience pratique dans des contextes culturels diversifiés.

Pendant sa technique en soins infirmiers, la personne étudiante a la possibilité de travailler en tant que préposé aux bénéficiaires. Après deux ans de formation, cette dernière peut accéder à l'externat pendant l'été, lui permettant d'occuper un emploi rémunéré dans le réseau de la santé. Après avoir complété leur technique en soins infirmiers, la réussite de l'examen de l'[Ordre des infirmières et infirmiers du Québec](#) permet aux étudiant-es d'obtenir le titre de cette profession. Depuis l'hiver 2024, la communauté étudiante a la possibilité de débiter son baccalauréat en sciences infirmiers lors de sa dernière année de Technique de soins infirmiers. Il est également possible de faire le DEC-BAC à l'Université du Québec à Rimouski (UQAR) et à l'Université Laval, offrant une formation universitaire de deux ans. De plus, la maîtrise en sciences infirmières permet d'accéder, entre autres, à un poste de personne infirmière praticienne. Les personnes finissantes peuvent notamment choisir de se spécialiser en périnatalité, en pédiatrie, en médecine, en chirurgie, en santé mentale, en perte d'autonomie, au bloc opératoire ou à l'urgence. Actuellement, la pénurie en soins infirmiers permet très rapidement l'obtention d'un poste. Les personnes finissantes peuvent entre autres œuvrer dans les centres hospitaliers, les CLSC, les CHSLD, les RPA, les compagnies d'assurances, les cliniques médicales, les entreprises pharmaceutiques, les entreprises privées, les agences de placement, les établissements d'enseignement, les organismes communautaires ou les organismes de coopération internationale.

« Je suis privilégiée de côtoyer cette belle jeunesse en devenir. La personne étudiante curieuse, empathique, rigoureuse, collaborative et ayant une belle capacité d'adaptation se plaira dans ce cursus. Le programme de Techniques de soins infirmiers permet à celle-ci d'évaluer l'état de santé et d'intervenir de manière sécuritaire auprès d'une clientèle variée. Ces futures personnes soignantes développent une grande capacité d'écoute, de belles qualités relationnelles et humaines, lesquelles leur permettent de construire des relations de confiance avec la clientèle. »

Bref, en plus de soigner, les étudiants.es du programme de Techniques de soins infirmiers promeuvent les saines habitudes de vie, préviennent les problèmes de santé et accompagnent les personnes en soins palliatifs. C'est un programme complet qui fait grandir en tant qu'humain. Pour en savoir davantage sur le programme, consultez le site du [SRACQ](#) ou le site [Repères](#) .

-30-

**Source :**



Guylaine Charest, conseillère en communication  
et analyste en éducation internationale  
Service d'admission au collégial de Québec  
[guylaine\\_charest@sracq.qc.ca](mailto:guylaine_charest@sracq.qc.ca)