

Isabelle Leclair : L'âme passionnée de la culture hispanique

« Je viens d'une famille d'enseignants, et dès mon plus jeune âge, j'ai ressenti une véritable vocation pour ce métier », raconte Isabelle Leclair. C'est au [Cégep Beauce-Appalaches](#), en tant qu'étudiante en Langues, que j'ai découvert une passion qui allait définir mon parcours : l'espagnol. » C'est cette soif d'apprendre cette langue et de s'immerger dans les cultures hispaniques qui l'a amenée à poursuivre ses études universitaires, d'abord en Espagne, puis au Québec et au Mexique. Ces expériences enrichissantes ont non seulement approfondi ses connaissances linguistiques, mais ont aussi nourri sa vision de l'enseignement. Une fois ses études terminées, le destin l'a conduite à revenir dans son alma mater, mais cette fois-ci de l'autre côté de la salle de classe. Depuis près de 25 ans, partager son savoir et voir ses étudiants progresser en espagnol est une source constante de fierté et d'accomplissement.

« Si mes études ont posé les fondations de mon parcours en me permettant d'acquérir les compétences nécessaires pour enseigner, c'est l'amour de la langue et du métier qui m'anime. Il me pousse à toujours apprendre, à rester ouverte aux changements, à m'adapter, me renouveler et à embrasser la richesse de nouvelles perspectives. »

L'arrivée de travailleurs étrangers, en particulier hispanophones, a profondément transformé la Beauce. En tant qu'hispanophile et enseignante passionnée, Isabelle y voit une véritable opportunité et s'efforce de créer des occasions uniques pour ses étudiants d'enrichir leur maîtrise de la langue et leur compréhension de la culture. « Mon objectif est d'instaurer des échanges dynamiques entre mes étudiants et la communauté en encourageant leur participation active dans divers projets intégrés à mes cours. Depuis une dizaine d'années, les étudiants du programme Langues ont la chance de participer à des activités en partenariat avec des étudiants en francisation. Ces activités sont très variées : nous organisons des événements centrés sur la langue, comme des speed dating linguistiques et des séances de conversation, mais aussi des activités culturelles telles que des ateliers de cuisine, de danse ou des événements liés aux traditions hispaniques. C'est une excellente façon de s'ouvrir à l'international, mais localement! »

Les étudiants du programme ont également l'opportunité de s'engager davantage auprès des nouveaux arrivants hispanophones de la région en offrant bénévolement leur aide en francisation, par exemple. Par ailleurs, dans le département de Langues, les enseignants développent des projets d'éveil linguistique pour les jeunes du primaire. Dans le cadre des cours d'espagnol, d'allemand et de mandarin, les étudiants animent des ateliers d'éveil linguistique dans les classes primaires. Ces initiatives, qui dynamisent le programme, révèlent non seulement l'apprentissage des langues, mais contribuent également à leur rayonnement et à la promotion du plurilinguisme. Les ateliers d'éveil linguistique ont même inspiré un esprit entrepreneurial en Beauce, puisque depuis quelques années, les étudiants proposent des cours d'espagnol en parascolaire. « Cette initiative est remarquable, car elle permet à nos étudiants de mettre en pratique leurs compétences tout en étant rémunérés ! De plus, elle offre une expérience précieuse pour ceux et celles qui souhaitent se diriger vers ce domaine. »

Bref, le programme de Langues est ancré dans sa communauté et s'y implique activement créant des ponts entre les étudiants et la collectivité. Cet engagement mutuel favorise les

échanges, renforce les apprentissages, ouvre sur le monde et permet aux langues de rayonner au-delà.

Au [Cégep de Beauce-Appalaches \(CBA\)](#), plusieurs programmes préuniversitaires de qualité se distinguent par leurs spécificités et leurs avantages. Bien que certains programmes, souvent perçus comme des choix évidents, attirent plus facilement l'attention, le programme de Langues mérite d'être plus connu et mis en lumière, car il offre des perspectives uniques, une formation de qualité et des débouchés universitaires variés.

Et si on parlait du programme [Arts, lettres et communication, profil Langues](#)

[Arts, lettres et communication, profil Langues](#), est un programme qui vise à élargir les horizons culturels et linguistiques des étudiants, à les amener à explorer et à apprécier la richesse des différentes langues et cultures.

« Ici, au [CBA](#), les étudiants en Langues ont la chance de faire des cours d'anglais enrichis qui ne se limitent pas qu'à la langue, mais abordent également des aspects différents comme la linguistique et la conversation ou qui permettent de réaliser des projets créatifs stimulants. L'apprentissage de l'espagnol a aussi une place importante avec 4 cours qui mènent à un niveau d'espagnol soutenu. Une initiation au mandarin et à l'allemand enrichit aussi le parcours linguistique et culturel des étudiants. »

Le CBA accueille dans son programme des jeunes curieux, désireux de découvrir le monde, passionnés par les langues, la culture et les voyages. À la fin de chaque année scolaire, le cégep tente d'organiser un voyage pour leurs étudiants. Les cours se déroulent dans des groupes réduits, permettant aux élèves de tisser des liens solides entre eux et avec les professeurs. Les suivis personnalisés, combinés à l'engagement et à l'accompagnement bienveillant de l'équipe enseignante, créent un environnement favorable à leur réussite. Les cours se tiennent dans des salles de classe dynamiques ainsi que dans des laboratoires de langues spécialement conçus pour offrir aux étudiants un apprentissage immersif.

Comme ce programme est préuniversitaire, les étudiants ont plusieurs débouchés universitaires. Il est donc faux de croire que tous les étudiants de Langues poursuivent leurs études en enseignement de l'anglais ou en traduction. Bien sûr, certains étudiants s'orientent vers des domaines directement liés aux langues, comme les études en langues modernes, l'enseignement du français langue seconde, les études anglaises ou hispaniques. D'autres opteront pour des domaines qui ne sont pas directement reliés, mais tireront parti des connaissances acquises en Langues au cégep pour enrichir leur futur métier, que ce soit en enseignement primaire, en relations industrielles, en adaptation scolaire, en journalisme ou en droit par exemple. Il existe aussi 2 doubles diplômes d'études collégiales (DEC) : Sciences humaines/Langues et Sciences nature/Langues qui, en 3 ans, permettent de combiner des savoirs essentiels et complémentaires pour l'obtention de 2 DEC.

« Dans un monde globalisé où les sociétés sont de plus en plus interconnectées et où la mobilité ne cesse d'augmenter, l'apprentissage des langues est devenu indispensable, que ce soit pour des raisons professionnelles ou même personnelles. C'est un atout précieux,

un acquis majeur qui reste pour la vie. Il est indéniable que l'intelligence artificielle représente un outil précieux et complémentaire, mais elle ne saurait remplacer la richesse de l'apprentissage linguistique ni les interactions humaines authentiques. Les langues demeurent essentielles non seulement pour une communication véritable et spontanée, mais aussi pour l'enrichissement personnel et le développement de relations interculturelles profondes » termine Isabelle Leclair avec passion et enthousiasme.

Pour en savoir davantage sur le programme ou pour procéder à ton admission, consulte le site du [SRACQ](#).

-30-



Guylaine Charest, conseillère en communication
et analyste en éducation internationale
Service d'admission au collégial de Québec
guylaine_charest@sracq.qc.ca