

David Martin, un enseignant rigoureux et bienveillant

Depuis 14 ans, David Martin a eu l'opportunité d'enseigner dans divers établissements, dont le Cégep de Trois-Rivières, le [Cégep La Pocatière](#) et, actuellement, le [Cégep Limoilou](#). Il a débuté sa carrière en enseignant auprès des adultes, avant de se tourner vers le secteur régulier.

Sur le plan académique, David est diplômé en génie productique de l'École Polytechnique de l'Université de Tours, en France. Il est également ingénieur européen (EUR ING) et membre de l'[Ordre des ingénieurs du Québec](#). Par la suite, il a complété une maîtrise en administration des affaires (MBA) à l'UQAM, ce qui lui a permis d'élargir sa compréhension de la gestion d'entreprise et du développement organisationnel.

Avant d'entamer sa carrière d'enseignant, qu'il exerce actuellement dans le programme de Technologie du génie industriel au Cégep Limoilou, il a occupé des rôles variés, tels qu'analyste d'affaires, superviseur de production et consultant.

Parallèlement à son métier d'enseignant, David est aussi moniteur en ski alpin au [Mont Sainte-Anne](#), un engagement qui reflète sa passion pour le sport et l'enseignement. Dans une démarche d'excellence continue, il a d'ailleurs obtenu ses certifications de [l'Alliance des moniteurs de ski du Canada](#), niveaux 1 et 2, et vise désormais l'obtention du niveau 3 en 2025. Il est également devenu entraîneur certifié de niveau 1 par Alpine Canada Alpin, ce qui lui permet de coacher des skieurs en compétition.

David a eu l'opportunité de travailler dans divers contextes, en France comme au Québec. Ce qui lui a permis de développer une vision internationale et une compréhension approfondie des différents environnements professionnels. Au Québec, il a accompagné une trentaine de PME à travers la province, en les aidant à optimiser leurs opérations, à améliorer leur production et à soutenir leurs dirigeants dans leurs décisions stratégiques. Il a également agi comme chef de projet pour divers mandats dans des organismes gouvernementaux lui permettant d'affiner sa compréhension des défis rencontrés par les organisations et de développer des solutions concrètes pour les aider à progresser.

« Mon parcours est également marqué par une grande curiosité pour les enjeux contemporains des entreprises. Je m'intéresse particulièrement aux transformations technologiques, à l'intégration des pratiques responsables et aux méthodes de gestion innovantes. Cette curiosité me pousse à me tenir informé des dernières tendances et à les intégrer dans mes cours pour rendre mes enseignements toujours plus pertinents. »

Le sport a influencé sa méthode d'enseignement et lui a appris à combiner rigueur et bienveillance pour accompagner les autres dans leur progression. En poursuivant

l'excellence avec des certifications et des objectifs clairs, il a cultivé un souci du détail qu'il applique également dans sa pratique pédagogique.

Le programme de Technologie du génie industriel

David enseigne la [technologie du génie industriel \(TGI\)](#), un programme qui vise l'amélioration de la qualité, de la productivité, de l'efficacité et du contrôle des coûts dans les organisations. Il s'intéresse à la conception, l'implantation, l'amélioration et l'opération des systèmes intégrés : ressources humaines, matérielles, équipements, énergie, environnement. Le technologue en génie industriel analyse les processus existants, identifie les inefficacités et propose des solutions pour améliorer la productivité, réduire les coûts et limiter les pertes.

Le programme de technologie du génie industriel se distingue par l'intégration de trois grands domaines d'apprentissage : les technologies, la gestion économique et l'humain. Les étudiants y développent des compétences générales en mécanique, en électricité, en automatisation, en physique et en chimie, tout en se familiarisant avec des outils informatiques modernes. L'aspect gestion occupe une place centrale, avec des apprentissages axés sur la planification des opérations, l'organisation des méthodes de travail, l'aménagement, la gestion des coûts de fabrication et la conduite de projets. Enfin, la dimension humaine est mise de l'avant grâce à des cours en psychologie, le travail d'équipe et la gestion des ressources humaines.

« Nous offrons une approche très concrète grâce à trois stages en entreprise, des visites en milieu de travail et des simulations réalistes dans nos cours. Les étudiants ont aussi accès à des laboratoires de pointe dans plusieurs disciplines technologiques. De plus, chaque étudiant dispose d'un ordinateur portable, un atout pour apprendre et utiliser les technologies modernes », explique David.

« Ce qui nous distingue particulièrement des autres cégeps offrant le même programme est l'accent mis sur la planification des opérations, la supervision de projet et la gestion de la qualité : trois aspects appréciés des employeurs. Nous affichons un taux de placement impressionnant de 100 % et des salaires de départ attractifs, variant entre 25 et 36 \$/h », poursuit-il. Les étudiants ont aussi la possibilité de se faire créditer jusqu'à sept cours pour un baccalauréat en génie industriel à l'UQTR. Enfin, la polyvalence de la formation ouvre la voie à des carrières dans des secteurs très variés, que ce soit dans l'industrie, les services, les municipalités ou même le domaine médical.

« Le programme allie modernité, polyvalence et excellence. Que ce soit pour intégrer rapidement le marché du travail ou pour poursuivre des études universitaires, c'est une option gagnante pour les jeunes et rassurante pour les parents. »

Que permet le programme?

Le programme en Technologie du génie industriel du Cégep Limoilou forme des professionnels polyvalents, prêts à jouer un rôle clé dans l'optimisation et la gestion des opérations d'entreprise. En combinant des compétences techniques, un savoir-faire en gestion et une compréhension des dynamiques humaines, les diplômés acquièrent un profil distinctif et très recherché sur le marché du travail. À la fin de leur formation, ils sont prêts à relever les défis des entreprises modernes en occupant divers postes tels que responsable de projet en amélioration continue, superviseur de production, gestionnaire de la qualité, planificateur ou coordonnateur d'équipes. Que ce soit pour optimiser les processus, garantir la sécurité et la qualité ou superviser les opérations, ils deviennent de véritables leaders dans des environnements variés.

Il est intéressant de noter que le programme convient à un large éventail de profils, mais il s'adresse particulièrement aux étudiants curieux, avec un intérêt pour les technologies, la gestion et les interactions humaines. Les qualités telles que l'esprit analytique, la capacité à travailler en équipe et l'aptitude à résoudre des problèmes sont particulièrement valorisées.

Après l'obtention de leur diplôme, environ 40 % des étudiants choisissent de poursuivre leurs études vers des baccalauréats en génie industriel, en relations industrielles, en administration ou dans d'autres domaines technologiques, notamment à l'Université Laval, l'UQTR ou l'ÉTS.

Pour en savoir davantage sur le programme ou pour procéder à ton admission, consulte le site du [SRACQ](#).

-30-

Source :



Guylaine Charest, conseillère en communication
et analyste en éducation internationale
Service d'admission au collégial de Québec
guylaine_charest@sracq.qc.ca