

## LES PROGRAMMES DE LA SANTÉ : DE MULTIPLES POSSIBILITÉS!

PROGRAMMES	PRÉALABLES	RÔLES	CHAMPS D'INTERVENTION	APTITUDES	CÉGEPS
<b>Techniques d'électrophysiologie médicale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; DES</li> <li>&gt; Mathématiques CST de 4<sup>e</sup> secondaire</li> <li>&gt; Sciences STE ou SE de 4<sup>e</sup> secondaire</li> </ul>	<p>Effectuer des examens diagnostiques à l'aide d'une diversité d'appareils afin de recueillir l'activité bioélectrique de l'organe étudié (cœur, cerveau, nerfs, etc.).</p> <p>Enregistrer, traiter et analyser les données bioélectriques afin de remettre un rapport médical au médecin spécialiste.</p>	<p>Différentes clientèles (nouveau-nés, bébés, enfants, adolescents, adultes, personnes âgées).</p> <p>Différents champs de pratiques de l'électrophysiologie médicale :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Cardiaque</li> <li>&gt; Cérébral</li> <li>&gt; Neuromusculaire</li> <li>&gt; Évaluation de l'état des voies sensorielles, auditives et visuelles</li> <li>&gt; Labyrinthique</li> <li>&gt; Polysomnographie : étude des troubles du sommeil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Esprit d'analyse marqué</li> <li>&gt; Minutie</li> <li>&gt; Sens de l'observation</li> <li>&gt; Désir de travailler avec une grande diversité d'appareils et d'accessoires médicaux</li> <li>&gt; Intérêt à réaliser des examens sans douleur pour les patients. <b>Il n'y a pas d'injections non plus!</b></li> </ul>	Lévis
<b>Soins infirmiers</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; DES</li> <li>&gt; Sciences STE ou SE de 4<sup>e</sup> secondaire</li> <li>&gt; Chimie de 5<sup>e</sup> secondaire*</li> </ul> <p>(* Les étudiants n'ayant pas réussi leur cours de chimie sont admissibles, mais devront suivre le cours de cette discipline durant leur première année d'études.)</p>	<p>Évaluer l'état de santé d'un patient et intervenir auprès de nouveau-nés, d'enfants, d'adultes et de personnes âgées. Toute en établissant une relation de confiance avec le patient, déterminer les traitements à prodiguer et les soins infirmiers et médicaux en fonction de sa condition clinique.</p> <p>En plus de soigner les gens, aider à prévenir les blessures, les maladies et les problèmes de santé.</p>	<p>Différentes clientèles (nouveau-nés, bébés, enfants, adolescents, adultes, personnes âgées).</p> <p>Différents champs de pratiques des soins infirmiers :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Médecine</li> <li>&gt; Médecine-chirurgie</li> <li>&gt; Périnatalité et pédiatrie</li> <li>&gt; Urgence</li> <li>&gt; Soins intensifs</li> <li>&gt; Santé mentale</li> <li>&gt; Soins palliatifs</li> <li>&gt; Soins chez les personnes en perte d'autonomie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Empathie</li> <li>&gt; Rigueur</li> <li>&gt; Sens de l'organisation</li> <li>&gt; Leadership</li> <li>&gt; Bonne communication</li> </ul>	Lévis Rimouski Sainte-Foy

PROGRAMMES	PRÉALABLES	RÔLES	CHAMPS D'INTERVENTION	APTITUDES	CÉGEPs
<b>Soins préhospitaliers d'urgence</b> (Technicien ambulancier paramédical)	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; DES</li> <li>&gt; Test d'évaluation des aptitudes paramédicales (Kin-AP)</li> </ul>	<p>Développer une grande polyvalence pour intervenir dans des situations d'urgence et des milieux très variés, et ce, en collaboration avec d'autres intervenants.</p> <p>Apprendre à évaluer rapidement l'état de santé d'une personne, à prendre des décisions de très grande importance et à mettre en œuvre un plan de traitement approprié.</p>	<p>Différentes clientèles (nouveau-nés, bébés, enfants, adolescents, adultes, personnes âgées).</p> <p>Différents champs de pratiques des soins préhospitaliers d'urgence :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Déplacement de personnes et transport en situation traumatique</li> <li>&gt; Réanimation</li> <li>&gt; Intervention et soins médicaux et traumatiques</li> <li>&gt; Santé mentale et relation d'aide</li> <li>&gt; Désordre immunologique et infection</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Leadership</li> <li>&gt; Sens de l'observation</li> <li>&gt; Bonnes capacités physiques</li> <li>&gt; Bon esprit d'analyse pour prendre des décisions importantes et parfois vitales rapidement</li> </ul>	Sainte-Foy
<b>Techniques d'inhalothérapie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; DES</li> <li>&gt; Mathématiques TS ou SN de 4<sup>e</sup> secondaire</li> <li>&gt; Chimie de 5<sup>e</sup> secondaire</li> </ul>	<p>Devenir un professionnel de la santé spécialisé dans les soins cardiorespiratoires et l'assistance anesthésique au sein d'une équipe multidisciplinaire.</p> <p>Devenir expert en ventilation mécanique et en assistance anesthésique, des spécialistes des maladies pulmonaires et des intervenants en situation d'urgence.</p>	<p>Différentes clientèles (nouveau-nés, bébés, enfants, adolescents, adultes, personnes âgées).</p> <p>Différents champs de pratiques de l'inhalothérapie :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Urgence</li> <li>&gt; Soins intensifs</li> <li>&gt; Bloc opératoire</li> <li>&gt; Unité néonatale</li> <li>&gt; Laboratoire de diagnostic pulmonaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Intérêt pour les sciences (chimie, physique)</li> <li>&gt; Actif, passionné, qui gère bien le stress</li> <li>&gt; Dynamique, qui aime le travail d'équipe (apte à travailler avec différents professionnels du milieu de la santé)</li> <li>&gt; Bonne capacité d'adaptation et sens des priorités (les journées ne sont jamais les mêmes)</li> </ul>	Sainte-Foy

PROGRAMMES	PRÉALABLES	RÔLES	CHAMPS D'INTERVENTION	APTITUDES	CÉGEPS
<b>Technologie d'analyses biomédicales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; DES</li> <li>&gt; Mathématiques TS ou SN de 4<sup>e</sup> secondaire ou CST de 5<sup>e</sup> secondaire</li> <li>&gt; Chimie de 5<sup>e</sup> secondaire</li> <li>&gt; Physique de 5<sup>e</sup> secondaire</li> </ul>	<p>Contribuer à établir des diagnostics médicaux et des suivis thérapeutiques pour les patients, par la réalisation d'analyses de laboratoire.</p> <p>Participer à la prévention des maladies ainsi qu'au maintien et à l'amélioration de la santé de la population.</p>	<p>Différents champs de pratiques de l'analyse biomédicale :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Biochimie</li> <li>&gt; Hématologie</li> <li>&gt; Hémostase</li> <li>&gt; Immunohématologie</li> <li>&gt; Microbiologie</li> <li>&gt; Histopathologie</li> <li>&gt; Recherche</li> <li>&gt; Centre de prélèvement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Sens de l'organisation</li> <li>&gt; Méthodique</li> <li>&gt; Bonne dextérité, bonne acuité visuelle et auditive</li> <li>&gt; Minutie et rigueur (très important)</li> <li>&gt; Gestion du stress/multitâches</li> </ul>	Rimouski Sainte-Foy
<b>Technologie de radiodiagnostic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; DES</li> <li>&gt; Mathématiques CST de 4<sup>e</sup> secondaire</li> <li>&gt; Sciences STE ou SE de 4<sup>e</sup> secondaire</li> </ul>	<p>Produire des images optimales à l'aide de radiations ionisantes et autres formes d'énergie, conformément aux ordonnances médicales transmises.</p>	<p>Différentes clientèles (bébés, enfants, adolescents, adultes, personnes âgées).</p> <p>Différents champs de pratique de l'imagerie médicale :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Radiographie générale</li> <li>&gt; Ostéodensitométrie</li> <li>&gt; Mammographie</li> <li>&gt; Radioscopie</li> <li>&gt; Angiographie</li> <li>&gt; Tomodensitométrie</li> <li>&gt; Résonance magnétique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Autonomie</li> <li>&gt; Minutie</li> <li>&gt; Bonne capacité physique</li> <li>&gt; Bonne dextérité</li> <li>&gt; Aime la technologie</li> <li>&gt; Aime le travail d'équipe</li> <li>&gt; Empathie</li> </ul>	Rimouski Sainte-Foy
<b>Technologie de radio-oncologie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; DES</li> <li>&gt; Mathématiques TS ou SN de 5<sup>e</sup> secondaire</li> <li>&gt; Sciences STE ou SE de 4<sup>e</sup> secondaire</li> </ul>	<p>Être responsable de la planification et de l'administration du traitement aux patients atteints de cancer, et ce, en collaboration avec les médecins radio-oncologues.</p> <p>Utiliser les radiations ionisantes à des fins thérapeutiques pour traiter des personnes affectées par des tumeurs cancéreuses.</p>	<p>Différentes clientèles (enfants, adolescents, adultes, personnes âgées).</p> <p>Différents champs de pratique de la radio-oncologie :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Radiothérapie</li> <li>&gt; Curiothérapie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Empathie</li> <li>&gt; Rigueur</li> <li>&gt; Minutie</li> <li>&gt; À l'aise avec les contacts humains</li> <li>&gt; Aime le travail d'équipe</li> </ul>	Sainte-Foy

PROGRAMMES	PRÉALABLES	RÔLES	CHAMPS D'INTERVENTION	APTITUDES	CÉGEPS
<b>Technologie de l'échographie médicale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; DES</li> <li>&gt; Mathématiques CST de 4<sup>e</sup> secondaire</li> <li>&gt; Sciences ST ou ATS de 4<sup>e</sup> secondaire</li> </ul>	<p>Examiner différentes parties du corps humain sur la base d'une ordonnance médicale et à l'aide d'un appareil d'échographie. Recueillir des observations et des images permettant aux médecins spécialistes d'établir un diagnostic ou un plan de traitement.</p>	<p>Différentes clientèles (bébés, enfants, adolescents, adultes, personnes âgées).</p> <p>Différents champs de pratique de l'échographie :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Abdominale</li> <li>&gt; Pelvienne et de surface</li> <li>&gt; Obstétricale et gynécologique</li> <li>&gt; Vasculaire</li> <li>&gt; Musculosquelettique</li> <li>&gt; Cardiaque</li> <li>&gt; Mammaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Autonomie</li> <li>&gt; Minutie</li> <li>&gt; Empathie</li> <li>&gt; Persévérance</li> <li>&gt; Rigueur</li> <li>&gt; Bonne capacité d'analyse, de jugement</li> <li>&gt; Dextérité</li> </ul>	Rimouski Sainte-Foy

### Renseignements

- > Cégep de Sainte-Foy : [futurétudiant@csfoy.ca](mailto:futurétudiant@csfoy.ca)
- > Cégep de Lévis : [communications@cegeplevis.ca](mailto:communications@cegeplevis.ca)
- > Cégep de Rimouski : [information.scolaire@cegep-rimouski.qc.ca](mailto:information.scolaire@cegep-rimouski.qc.ca)