

Les programmes de la santé et leurs multiples possibilités !

Journée SRACQ

6 octobre 2022

 SRACQ

Semer.
Croître.
Récolter.



Plan de présentation

- > Tableau distribué - Les programmes de la santé : de multiples possibilités!
- > Présentation du cas de Zoé et des programmes associés
- > Présentation du cas de David et des programmes associés
- > Conclusion



Formations techniques du domaine de la santé

- > Soins préhospitaliers d'urgence
- > Soins infirmiers
- > Techniques d'électrophysiologie médicale
- > Technologie de radiodiagnostic
- > Techniques d'inhalothérapie
- > Technologie d'analyses biomédicales
- > Technologie de radio-oncologie
- > Technologie de l'échographie médicale



PROGRAMMES	PRÉALABLES	RÔLES	CHAMPS D'INTERVENTION	APTITUDES	CÉGEPS
Techniques d'électrophysiologie médicale	<ul style="list-style-type: none"> > DES > Mathématiques CST de 4^e secondaire > Sciences STE ou SE de 4^e secondaire 	<p>Effectuer des examens diagnostiques à l'aide d'une diversité d'appareils afin de recueillir l'activité bioélectrique de l'organe étudié (cœur, cerveau, nerfs, etc.).</p> <p>Enregistrer, traiter et analyser les données bioélectriques afin de remettre un rapport médical au médecin spécialiste.</p>	<p>Différentes clientèles (nouveau-nés, bébés, enfants, adolescents, adultes, personnes âgées).</p> <p>Différents champs de pratiques de l'électrophysiologie médicale :</p> <ul style="list-style-type: none"> > Cardiaque > Cérébral > Neuromusculaire > Évaluation de l'état des voies sensorielles, auditives et visuelles > Labyrinthique > Polysomnographie : étude des troubles du sommeil 	<ul style="list-style-type: none"> > Esprit d'analyse marqué > Minutie > Sens de l'observation > Désir de travailler avec une grande diversité d'appareils et d'accessoires médicaux > Intérêt à réaliser des examens sans douleur pour les patients. Il n'y a pas d'injections non plus! 	Lévis
Soins infirmiers	<ul style="list-style-type: none"> > DES > Sciences STE ou SE de 4^e secondaire > Chimie de 5^e secondaire* <p>(* Les étudiants n'ayant pas réussi leur cours de chimie sont admissibles, mais devront suivre le cours de cette discipline durant leur première année d'études.)</p>	<p>Évaluer l'état de santé d'un patient et intervenir auprès de nouveau-nés, d'enfants, d'adultes et de personnes âgées. Toute en établissant une relation de confiance avec le patient, déterminer les traitements à prodiguer et les soins infirmiers et médicaux en fonction de sa condition clinique.</p> <p>En plus de soigner les gens, aider à prévenir les blessures, les maladies et les problèmes de santé.</p>	<p>Différentes clientèles (nouveau-nés, bébés, enfants, adolescents, adultes, personnes âgées).</p> <p>Différents champs de pratiques des soins infirmiers :</p> <ul style="list-style-type: none"> > Médecine > Médecine-chirurgie > Périnatalité et pédiatrie > Urgence > Soins intensifs > Santé mentale > Soins palliatifs > Soins chez les personnes en perte d'autonomie 	<ul style="list-style-type: none"> > Empathie > Rigueur > Sens de l'organisation > Leadership > Bonne communication 	Lévis Rimouski Sainte-Foy



PROGRAMMES	PRÉALABLES	RÔLES	CHAMPS D'INTERVENTION	APTITUDES	CÉGEPS
Soins préhospitaliers d'urgence (Technicien ambulancier paramédical)	<ul style="list-style-type: none"> > DES > Test d'évaluation des aptitudes paramédicales (Kin-AP) 	<p>Développer une grande polyvalence pour intervenir dans des situations d'urgence et des milieux très variés, et ce, en collaboration avec d'autres intervenants.</p> <p>Apprendre à évaluer rapidement l'état de santé d'une personne, à prendre des décisions de très grande importance et à mettre en œuvre un plan de traitement approprié.</p>	<p>Différentes clientèles (nouveau-nés, bébés, enfants, adolescents, adultes, personnes âgées).</p> <p>Différents champs de pratiques des soins préhospitaliers d'urgence :</p> <ul style="list-style-type: none"> > Déplacement de personnes et transport en situation traumatique > Réanimation > Intervention et soins médicaux et traumatiques > Santé mentale et relation d'aide > Désordre immunologique et infection 	<ul style="list-style-type: none"> > Leadership > Sens de l'observation > Bonnes capacités physiques > Bon esprit d'analyse pour prendre des décisions importantes et parfois vitales rapidement 	Sainte-Foy
Techniques d'inhalothérapie	<ul style="list-style-type: none"> > DES > Mathématiques TS ou SN de 4^e secondaire > Chimie de 5^e secondaire 	<p>Devenir un professionnel de la santé spécialisé dans les soins cardiorespiratoires et l'assistance anesthésique au sein d'une équipe multidisciplinaire.</p> <p>Devenir expert en ventilation mécanique et en assistance anesthésique, des spécialistes des maladies pulmonaires et des intervenants en situation d'urgence.</p>	<p>Différentes clientèles (nouveau-nés, bébés, enfants, adolescents, adultes, personnes âgées).</p> <p>Différents champs de pratiques de l'inhalothérapie :</p> <ul style="list-style-type: none"> > Urgence > Soins intensifs > Bloc opératoire > Unité néonatale > Laboratoire de diagnostic pulmonaire 	<ul style="list-style-type: none"> > Intérêt pour les sciences (chimie, physique) > Actif, passionné, qui gère bien le stress > Dynamique, qui aime le travail d'équipe (apte à travailler avec différents professionnels du milieu de la santé) > Bonne capacité d'adaptation et sens des priorités (les journées ne sont jamais les mêmes) 	Sainte-Foy



PROGRAMMES	PRÉALABLES	RÔLES	CHAMPS D'INTERVENTION	APTITUDES	CÉGEPS
Technologie d'analyses biomédicales	<ul style="list-style-type: none"> > DES > Mathématiques TS ou SN de 4^e secondaire ou CST de 5^e secondaire > Chimie de 5^e secondaire > Physique de 5^e secondaire 	<p>Contribuer à établir des diagnostics médicaux et des suivis thérapeutiques pour les patients, par la réalisation d'analyses de laboratoire.</p> <p>Participer à la prévention des maladies ainsi qu'au maintien et à l'amélioration de la santé de la population.</p>	<p>Différents champs de pratiques de l'analyse biomédicale :</p> <ul style="list-style-type: none"> > Biochimie > Hématologie > Hémostase > Immunohématologie > Microbiologie > Histopathologie > Recherche > Centre de prélèvement 	<ul style="list-style-type: none"> > Sens de l'organisation > Méthodique > Bonne dextérité, bonne acuité visuelle et auditive > Minutie et rigueur (très important) > Gestion du stress/multitâches 	Rimouski Sainte-Foy
Technologie de radiodiagnostic	<ul style="list-style-type: none"> > DES > Mathématiques CST de 4^e secondaire > Sciences STE ou SE de 4^e secondaire 	<p>Produire des images optimales à l'aide de radiations ionisantes et autres formes d'énergie, conformément aux ordonnances médicales transmises.</p>	<p>Différentes clientèles (bébés, enfants, adolescents, adultes, personnes âgées).</p> <p>Différents champs de pratique de l'imagerie médicale :</p> <ul style="list-style-type: none"> > Radiographie générale > Ostéodensitométrie > Mammographie > Radioscopie > Angiographie > Tomodensitométrie > Résonance magnétique 	<ul style="list-style-type: none"> > Autonomie > Minutie > Bonne capacité physique > Bonne dextérité > Aime la technologie > Aime le travail d'équipe > Empathie 	Rimouski Sainte-Foy
Technologie de radio-oncologie	<ul style="list-style-type: none"> > DES > Mathématiques TS ou SN de 5^e secondaire > Sciences STE ou SE de 4^e secondaire 	<p>Être responsable de la planification et de l'administration du traitement aux patients atteints de cancer, et ce, en collaboration avec les médecins radio-oncologues.</p> <p>Utiliser les radiations ionisantes à des fins thérapeutiques pour traiter des personnes affectées par des tumeurs cancéreuses.</p>	<p>Différentes clientèles (enfants, adolescents, adultes, personnes âgées).</p> <p>Différents champs de pratique de la radio-oncologie :</p> <ul style="list-style-type: none"> > Radiothérapie > Curiethérapie 	<ul style="list-style-type: none"> > Empathie > Rigueur > Minutie > À l'aise avec les contacts humains > Aime le travail d'équipe 	Sainte-Foy



PROGRAMMES	PRÉALABLES	RÔLES	CHAMPS D'INTERVENTION	APTITUDES	CÉGEPS
Technologie de l'échographie médicale	<ul style="list-style-type: none"> > DES > Mathématiques CST de 4^e secondaire > Sciences ST ou ATS de 4^e secondaire 	<p>Examiner différentes parties du corps humain sur la base d'une ordonnance médicale et à l'aide d'un appareil d'échographie. Recueillir des observations et des images permettant aux médecins spécialistes d'établir un diagnostic ou un plan de traitement.</p>	<p>Différentes clientèles (bébés, enfants, adolescents, adultes, personnes âgées).</p> <p>Différents champs de pratique de l'échographie :</p> <ul style="list-style-type: none"> > Abdominale > Pelvienne et de surface > Obstétricale et gynécologique > Vasculaire > Musculosquelettique > Cardiaque > Mammaire 	<ul style="list-style-type: none"> > Autonomie > Minutie > Empathie > Persévérance > Rigueur > Bonne capacité d'analyse, de jugement > Dextérité 	Rimouski Sainte-Foy



Conclusion

- > Matériel accessible (SRACQ)
- > Questions et disponibilités

Merci de votre écoute!

