



Le secret est dans l'accueil et l'implication de l'équipe-école!

Entretien avec Brigitte Fournier, conseillère d'orientation

École secondaire Mont Saint-Sacrement

Selon Brigitte Fournier, le succès de sa matinée collégiale réside dans l'accueil chaleureux et l'implication de l'équipe-école. « Nous trouvons important de bien accueillir nos invités. En période de tournée, où la plupart des représentants des cégeps sont sur la route, un moment de repos est souvent grandement apprécié. Certains diront que ça aide d'être dans un site enchanteur et c'est vrai! Déjà en arrivant chez nous, nos invités se sentent un peu en vacances. Néanmoins, nous aimons simplifier leur travail d'une part en réservant des espaces de stationnement près de la porte pour faciliter leur installation et d'autre part en mettant à leur disposition un local où ils peuvent jaser entre eux et prendre un bon café ».

Selon la conseillère d'orientation, ce qui diffère dans l'organisation de sa matinée, c'est le fait qu'elle implique autant les élèves de 4^e que ceux de 5^e secondaire. Pour elle, il s'avère important de tenter une première approche. Bien sûr, ce n'est pas la clientèle la plus captive, mais ils ont un premier aperçu qui les prépare pour la suite.

En septembre, Brigitte dresse un Google présentation où chaque établissement dispose d'une page avec la liste des programmes qu'ils offrent ainsi qu'un hyperlien menant vers son organisation. Tous les cégeps du SRACQ sont invités et elle ajoute à cette liste de convives certains centres de formation professionnelle, des organismes offrant des programmes d'échange en langues, la GRC, les Forces armées canadiennes, etc. Elle propose un Google Forms où les élèves doivent indiquer trois choix. Les enseignants accordent du temps en classe pour le compléter afin qu'elle dispose des réponses deux semaines avant l'évènement. Toute l'information est déposée dans le Classroom orientation de l'élève.

Deux jours avant la tenue de la matinée, chaque élève reçoit un courriel personnalisé avec son horaire de la journée, ainsi qu'un plan du salon et des établissements présents lors de la période kiosques. Une rencontre est aussi effectuée pour leur présenter les consignes quant au fonctionnement et aux attentes quant à leur participation. Des exemples de questions possibles à être posées aux intervenants sont aussi proposés.

Des trois choix effectués par l'élève, Brigitte en sélectionnera 2. Les élèves assisteront donc à 2 présentations de 60 minutes durant leur matinée, ce qui selon la conseillère d'orientation est le scénario qui convient le mieux pour eux. Après le dernier atelier, ceux-ci se rendront dans le gymnase où ils pourront rencontrer les représentants de tous les établissements qui auront répondu présents à l'invitation. 30 minutes de visite sont obligatoires pour tous entre 11 h 45 et 12 h 15. Par la suite, les élèves peuvent poursuivre s'ils le souhaitent, car les kiosques demeurent jusqu'à 13 h 15.

Pour Brigitte, le nombre de locaux disponibles pour son événement n'est pas un enjeu. Comme les 4^e secondaires sont invités, ça dégage des locaux en plus du fait que l'école dispose d'espaces dans l'auberge annexée à l'école secondaire.

Les enseignants ne font pas qu'accueillir les invités, ils demeurent disponibles en soutien lors des ateliers et dans les corridors afin d'assurer la discipline, mais aussi le bon déroulement de la journée. Selon Brigitte, les enseignants sont intéressés et souhaitent assister aux rencontres afin d'améliorer leur rôle de conseiller auprès des élèves par la suite. Ils sont grandement impliqués! Un technicien informatique, parfois deux, sont aussi sur place pour assurer le bon déroulement des ateliers. Bref, c'est un travail d'équipe qui repose sur l'implication de tous, mais dont tout le monde tire parti!

-30-

Source : Guylaine Charest, analyste en éducation internationale et
 conseillère en communication, SRACQ
 guylaine_charest@sracq.qc.ca