



Sonder les intérêts des jeunes pour de meilleurs résultats!

Entretien avec Laurence Nadeau, conseillère d'orientation

École secondaire Marcelle-Mallet

Déjà en octobre, à sa première tournée de classe, Laurence trouve important de parler à ses élèves de la matinée collégiale qui se tiendra au mois de novembre. C'est donc tôt dans l'année que les élèves entendent parler du fonctionnement de cette journée et des décisions qu'ils auront à prendre. Deux semaines après, un Google Forms leur est acheminé où ils doivent sélectionner trois établissements qu'ils aimeraient connaître. Tout est possible! On leur propose les cégeps membres du SRACQ, les collèges privés, les centres de formation professionnelle et d'autres organisations comme les Forces armées canadiennes. Afin de les aider dans leur processus de décision, Laurence leur présente les programmes spécifiques offerts uniquement dans les cégeps de région. « De cette façon, je m'assure de répondre à leurs besoins et qu'ils effectuent un choix en étant bien informés », souligne la conseillère d'orientation. Quelques semaines avant l'évènement, les élèves choisissent leurs ateliers (3) parmi une vingtaine. Ces choix sont tirés de la sélection faite par le biais du Google Forms complété précédemment.

De plus, quelques jours avant sa matinée, elle envoie sur le Google Classroom le lien de la conférence SRACQ en formule préenregistrée. Celle-ci prépare bien les élèves à la venue des représentants des différents établissements lors de la matinée. Elle envisage d'ailleurs l'offrir en présentiel dans les prochaines années.

Les choix des élèves sont répertoriés dans un tableau Excel partagé dans un DRIVE et peuvent être consultés par les enseignants, facilitant ainsi la prise de présence le moment venu. D'ailleurs, dès que les choix des élèves sont connus, l'information est ajoutée dans la Zone sécurisée du SRACQ.

Par la suite, un courriel est envoyé aux représentants, incluant un sondage en lien avec les besoins techniques et les détails quant au nombre d'élèves présents à leur atelier respectif. Pour les cégeps en région, la conseillère d'orientation indique les programmes ciblés par les élèves. Une semaine avant la tenue de la matinée, tous les représentants reçoivent un courriel leur expliquant l'accueil, le stationnement et tous les détails utiles à leur arrivée.

Le jour de l'évènement...

Trois périodes de 40 minutes sont prévues le matin pour des ateliers. À chaque période, les élèves ont eu le choix parmi 6 à 8 établissements. Ces périodes sont entrecoupées de pauses de 20 minutes afin de permettre les questions individuelles après les présentations des représentants. « Je trouve que cette façon de faire permet un choix varié d'ateliers. Les élèves peuvent cibler les cégeps à proximité de chez eux tout en se permettant d'aller voir un cégep auquel ils n'auraient peut-être pas pensé en temps normal », explique-t-elle.

Trois techniciens informatiques font le tour des ateliers le matin même afin de s'assurer que tout fonctionne. Le succès d'une telle journée repose sur la collaboration de tous et Laurence a la chance de compter sur l'aide de tout le personnel enseignant, professionnel et de soutien. Ils sont d'ailleurs tous avisés de la date retenue à la fin de l'année scolaire précédente.

Les ateliers sont suivis d'une période kiosques sur l'heure du midi où les élèves de 4^e secondaire sont aussi invités par le biais du Google Classroom. Tous les cégeps membres du SRACQ, des centres de formation professionnelle et des collèges privés y sont conviés et selon les réponses, les tables sont montées dans la bibliothèque. « C'est tout un défi, car nous avons une petite école; Il y a clairement un enjeu de temps et d'espace, mais on y arrive toujours! »

Et comme Laurence informe préalablement les parents par courriel de la tenue de l'évènement, la journée se poursuit à la maison avec de beaux échanges.

Près de 140 élèves ont participé à la matinée collégiale du 18 novembre dernier organisée à l'École secondaire Marcelle-Mallet. Une augmentation de plus d'une cinquantaine de finissants depuis trois ans. Laurence se dit satisfaite et toujours prête à bonifier l'activité!