



## L'organisation des matinées collégiales dans Charlevoix... Un travail d'équipe!

*Entretien avec Isabelle Tremblay et Mélanie Buteau, conseillères d'orientation  
Centre de services scolaire de Charlevoix*

Isabelle est conseillère d'orientation à l'École secondaire du Plateau depuis 17 ans et Mélanie Buteau est conseillère d'orientation au Centre éducatif Saint-Aubin depuis 21 ans. Contrairement à plusieurs de leurs collègues, elles ont la chance de compter l'une sur l'autre pour l'organisation de leur matinée collégiale respective. En effet, toutes les communications en lien avec la planification de la journée s'effectuent en équipe. Ainsi, tous les courriels concernant les intervenants des différents établissements sont envoyés en collaboration. Cette façon de faire facilite leur travail en plus d'éviter un surplus de courriels à gérer pour les intervenants invités. Certains établissements sont conviés avant le départ pour les vacances d'été, tandis que pour les cégeps du SRACQ, les invitations sont faites par l'entremise de la Zone sécurisée prévue à cet effet.

Comme les matinées collégiales de l'École secondaire du Plateau et du Centre éducatif Saint-Aubin ont lieu à la fin du mois de septembre, Isabelle et Mélanie rencontrent les élèves environ 3 semaines après la rentrée des classes. C'est rapide, mais selon ces deux C.O. le moment est idéal pour explorer, car ça laisse du temps ensuite pour participer aux portes ouvertes, aux activités d'étudiants d'un jour, au Salon Carrière Formation de Québec et aux rencontres individuelles. La matinée collégiale lance bien les activités d'orientation scolaire pour l'année qui commence.

Durant leur visite en classe, les CO expliquent l'activité aux élèves, le déroulement de la journée, les objectifs, les informations qu'ils recevront en plus de toute la préparation qu'ils auront à faire en prévision d'arrêter leur choix sur 4 établissements/4 programmes qu'ils devront sélectionner en ordre de priorité. « Comme l'année vient de commencer et que les activités en orientation ne sont pas encore amorcées, on fait des liens avec les explorations de l'année précédente. Pour les indécis, on mise sur le fait que cette journée leur permet d'explorer tous les domaines qui les intéressent. On connaît nos élèves... on peut donc les aider dans leur décision », explique Mélanie.

Afin d'arrêter leurs choix et de compléter le Google Forms en ce sens, les élèves sont invités à effectuer leurs recherches sur le site [Repères](#) ou celui du [SRACQ](#) ou encore sur les différents sites des établissements proposés. Ils ne sont pas obligés de remplir le formulaire sur le champ, ils peuvent poursuivre leurs réflexions à la maison. Quoi qu'il en soit, ils doivent respecter la date limite de remise. À l'École secondaire du Plateau, les élèves ont la chance de participer au

cours de Choix de carrière, un moment privilégié pour discuter de leurs intérêts, mais aussi pour compléter le Google Forms demandé.

« Ensuite, on compile les choix des élèves et on se casse la tête afin que chacun puisse obtenir son 1<sup>er</sup> et son deuxième choix de programme/établissement » explique Isabelle. En général, elles y arrivent! Si elles ont 4 élèves intéressés par un établissement, elles s'assureront que ces élèves assistent à leur atelier dans la mesure du possible, et à la même période évitant ainsi que l'intervenant ait à animer deux fois sa conférence.

Par la suite, elles communiquent à nouveau avec les intervenants afin de leur transmettre les derniers détails en lien avec le nombre d'élèves par atelier, le numéro du local, l'heure d'arrivée, etc. Pour s'assurer de la participation d'un plus grand nombre d'établissements, Isabelle et Mélanie tiennent leur événement à une journée d'intervalle, ce qui évite les transports inutiles.

La journée même, les élèves assistent à 2 ateliers de 75 minutes en lien avec leurs intérêts. Ils disposent d'une cocarde identifiée de leur nom, leur choix de programme et de cégep et le numéro du local où ils doivent se rendre. Pour chaque atelier, des profs sont responsables de la discipline. Ceux-ci circulent dans les classes pour s'assurer que tout se passe bien. La grille de surveillance leur est acheminée préalablement, ceux-ci étant grandement impliqués dans le succès de l'évènement. Tous les cellulaires doivent être remis dans les pochettes à l'entrée des locaux pour s'assurer d'une bonne écoute et pour que ce soit agréable pour tout le monde.

En tout, ce sont 250 élèves / école, de niveaux 4<sup>e</sup> et de 5<sup>e</sup> secondaire qui participent à la matinée collégiale.

Des élèves et des membres du personnel sont aussi impliqués dans l'accueil de façon que nos CO puissent se consacrer au bon déroulement de la journée et à la gestion des urgences.

Une période de kiosque de 75 minutes est offerte sur l'heure du dîner lors de laquelle les élèves de l'école ainsi que les élèves du secteur adulte circulent librement.

On termine avec la conférence SRACQ à la 1<sup>re</sup> période de l'après-midi. Une présentation de 75 minutes à laquelle participent tous les élèves de 5<sup>e</sup> secondaire; un bon moyen de bien les préparer à la transition du secondaire au collégial. Dans le but de répondre davantage aux besoins de leurs élèves, nos deux conseillères d'orientation envisagent d'offrir cette conférence en début de journée l'an prochain. À suivre...

-30-

Source :           Guylaine Charest, analyste en éducation internationale et  
                          conseillère en communication  
                          SRACQ  
                          [guyaine\\_charest@sracq.qc.ca](mailto:guyaine_charest@sracq.qc.ca)