



Le 3 avril 2024

AVIS

Impact de l'évaluation sur l'admissibilité au collégial

Je tiens à attirer l'attention des acteurs du réseau secondaire sur l'importance de l'approche adoptée pour l'évaluation **des élèves en 5^e secondaire**, notamment en ce qui concerne leur admission au collégial. En effet, la cote SRACQ, qui sert à établir les listes de classement pour les programmes contingentés, est un facteur décisif dans ce processus. Elle est calculée en considérant les résultats de la 4^e secondaire ainsi que le sommaire des notes obtenues lors de la première ou des deux premières étapes de la 5^e secondaire selon les écoles.

Ainsi, il est essentiel de reconnaître l'impact significatif que l'approche d'évaluation peut avoir sur les perspectives académiques futures des élèves. Bien qu'animé par le désir de les stimuler à donner le meilleur d'eux-mêmes, il est primordial de tenir compte des **répercussions potentielles d'une évaluation trop sévère en début d'année scolaire**.

En effet, cette approche, bien que potentiellement motivante, pourrait malheureusement avoir un impact négatif sur la cote SRACQ des élèves, compromettant ainsi leurs chances d'admission au cégep dans les programmes contingentés. Cette évaluation pourrait impacter négativement leur dossier d'admission, même s'ils ont la capacité de réussir et de s'épanouir au courant de l'année.

De fait, être refusé au cégep peut démotiver les élèves, les laissant bien souvent perplexes quant à leur avenir académique et professionnel. Je souligne donc l'importance de maintenir un équilibre dans l'approche d'évaluation, en reconnaissant le besoin de stimuler et de soutenir les élèves tout en veillant à ce que les standards ne deviennent pas un obstacle à leurs projets.

En espérant que cet avis facilitera votre compréhension du processus d'admission au collégial et qu'il vous permettra d'ajuster votre approche, s'il y a lieu, afin d'offrir à tous les élèves un accès équitable aux études supérieures.

Marc Viens
Directeur général
SRACQ